Буль... буль... буль... баклажечка походная моя!

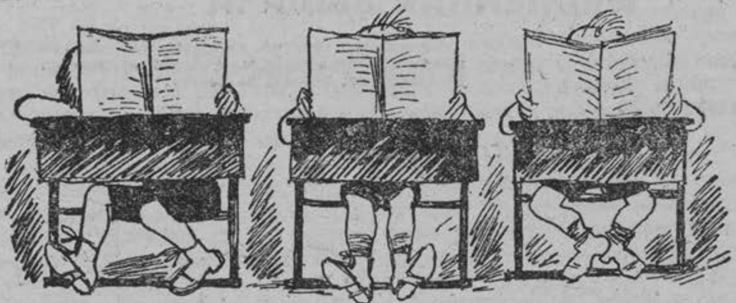
баклажка

№ 3 (20) ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА и ШКОЛЬНИКА 1929 г.

ДВА ВИДА

Учащимся второй смены приходится заниматься поздно вечером.

Рис. К. РУДАКОВА



СПЕРЕДИ:—Все за книгами сидят.

СЗАДИ:—Все за книгами спят.

„Дружба"

На зиму санки являются лучшим подарком пионер-отряду от шефов.

— Почему ты все время один на санках катаешься? Санки же нам выдали на двоих.

— Ну, ладно... Давай вместе забавляться, я буду скатываться с горы, а ты будешь втаскивать санки на гору.

Кому что нравится

— Вася, ты видел вчера выступления нашей живой газеты «Юный барабанщик»?

— Видел. Понравилось.

— А как я выступал, видел?

— Видел. Ты мне особенно понравился, когда строилась пирамида.

— Да ведь я в это время был за кулисами.

— Вот это-то мне и понравилось.

МЕДЛЕННАЯ ВЫДАЧА

В школах горячие завтраки затягиваются из-за недостатка посуды. Ребятам приходится устанавливать очередь на посуду.

Рис. Б. АНТОНОВСКОГО

— Это куда очередь стоит?

— Эта очередь за ложками.

— А часто ли их выдают?

— Через час по чайной ложке.

Любознательный

Рис. К. Р

Педагог: — Лягушка может прожить десять дней без пищи.

Школьник: — А с пищей?

Всегда готов

Мать: — Мишка, если управдом придет, то скажи, что я скоро вернусь.

Сын: — А если он не придет, что ему сказать?

Путаница

— Стыдно, Коля, не знать таблицу умножения. Когда твой старший брат учился в этом классе, он отлично знал уроки.

— Зато он и старше меня!

— Когда он был в этом классе ему было столько же лет, сколько и тебе.

— Неправда: мой брат был всегда старше меня.

Не понимает

Преподаватель: — Почему ты, Ящиков, так неразборчиво пишешь? Два часа я потратил на разбор твоей письменной работы!

Ученик: — Не понимаю. Я-то всего ее писал пять минут!

Повторил

— Федоров!

— Я!

— Повтори, пожалуйста, то, что я только что сказал!

— Вы сказали: Федоров!

МАРК Г.

Горе-географ

Рис. Е. П.

— Что это за островок — Америка?

— Да ты что с ума сошел? Это же Австралия.

— То-то я и вижу, что Австралия, потому на Америку ничуть не похожа.

Стихи Е. ПАИНА

О том, как Мишка и Пашка

1. Как-то дома Мишка с Пашкой
Сказали матери: — Гражданка,
К чему нам в этой клетке пташка?
Товарищ мама, ты мещанка!

2. И только мать ушла на кухню,
Мишутка влез на табуретку,
Сказав: - Довольно, птичка, тухнуть!
Открыл он канарейке клетку.

Фотографическая карточка

В самой большой комнате протекало заседание совета базы. Костя Сажин вошел, поставил на столик небольшой черный ящичек, вызвал вожатого и вместе с ним вышел из комнаты.

Ребята бросились к столику и обступили ящик со всех сторон.

— Кожаный, — потрогал кто-то рукой. — С ручкой.

— Не тронь, остановил другой авторитетным тоном. Это — фотографический аппарат, и он может сломаться.

Все с уважением посмотрели на ящичек.

— Знаете что, ребята, предложила Верка, давайте снимемся.

Против такого дельного замечания не поступило ни одного замечания. Каждый уже видел свое лицо на фотографической карточке.

Начали расстанавливаться. Прежде всего поставили скамейку. Но на ней могли усесться лишь шесть человек. Остальным надо было стать сзади них.

Но стоять никому не хотелось: все хотели сидеть на скамейке. Однако, трудно было сесть четырнадцати человекам на шесть мест. Сели, конечно, самые сильные ребята.

Несколько человек поднажало с одного края скамейки и с другой

Стр. 5-6

смастерили радио-пташку

Рис. Б. АНТОНОВСКОГО

3. Когда же птичка улетела,
То Пашка и его братишка
Занялись каким-то делом,
Работая без передышки.

4. Явилась мать. Кричит на Мишку:
— Где пташка? Отвечай, балбес!
Но Мишку выручил братишка,
Ответив: Там она, в трубе-с!

ее стороны все сидящие один за другим посыпались на пол.

Тогда решили действовать организованно. Выбрали комиссию из пяти человек. После небольшого обсуждения событий комиссия пришла к следующему выводу:

— «Для того, чтобы не было драк и разногласий, на скамейку сядет сама комиссия. Свободное шестое место будет предоставлено вожатому базы. Остальные же ребята станут сзади скамейки».

Комиссия расселась. Стали приготавливаться к съемке. Откуда-то достали зеркальце. Кто-то незаметно пытался смыть с лица грязь, использовав для этого кончик носового платка.

Валя сделал меланхолически грустное лицо, Петя изобразил на своем лице печальную задумчивость, а Саня плюнул на руку и стал приглаживать торчащие во все стороны вихры.

Но вдруг один из стоящих ребят вспомнил, что Петя Горлов, председатель этой самой комиссии по рассаживанию, не может в течение трех месяцев уплатить в ОСО-Авиахим пять копеек.

На этом основании он предложил Пете покинуть место на скамейке, как недостойному такого выдвижения. Ребята стали вспоминать грехи и промахи других восседающих на скамейке.

(*Окончание см. на 6 странице*).

„Услужливый"

— Тебе чего надо?

— Ничего. Я проходил мимо. Вижу надпись на дверях: «Просят звонить сильнее», ну и позвонил.

Фотографическая карточка

(*Окончание*)

Те тоже не остались в долгу.

Когда Костя Сажин и вожатый вошли в комнату, они увидели следующую картину:

На скамейке спиной к вошедшим сидело пять человек. Вокруг них толпились остальные ребята, старавшиеся сбросить их со скамейки.

Все громко орали, спорили между собой и размахивали руками.

При входе Кости ребята вскочили с мест, обступили его и попросили сфотографировать их скорее.

— Что вы, ребята? — удивился Костя.—Да ведь кожаный ящичек— это аптечка, которую я сегодня купил для санкома.

СЕВАК.

„Экономия"

— Что это вы там все время записки пишете?

— У нас очень важные дела.

— Какие же?

— Я пишу товарищу, чтобы он экономил бумагу, потому что сейчас бумажный кризис.

Любители кино

— Ты вчера был в кино?

— Был.

— Понравилось?

— Нет.

— А ты что видел?

— „Детям до шестнадцати лет вход строго воспрещен".

Заколдованный круг

— Ты почему вечно по немецкому отстаешь?

— Да потому что меня немка не любит.

— А почему же она тебя не любит?

— А потому что я вечно отстаю.

Радостное будущее

— Когда - нибудь, ребята, на земле будет один общий язык...

— Значит, немецкого языка тоже не будет?

Знатоки литературы

— Читал ли ты «Руслан и Людмила» Лермонтова?

— «Руслана» прочел, а Людмилу не успел еще.

Прими к сведению!!!

Разгружаем школьника

Рис. ШЕМИОТА

Каждому школьнику приходится носить с собой в школу сумку, ранец, портфель и другие тяжелые предметы, А носить эти предметы неудобно—руки заняты, Захочет школьник снежками покидаться и не может, в руках ранец, а ранцем кидаться не полагается. Конечно, можно ранец положить временно на панель и таким образом освободить себя от ранца навсегда. Но это неудобно, Вот мы и решили притти на помощь загруженному школьнику. Стоит только взглянуть на этот рисунок, как каждому станет ясно, что при помощи воздушных шаров не трудно разгрузить себя от лишней тяжести.

ПРЕДУПРЕЖДАЕМ:

1) Способ с собачкой (см. рисунок) не всегда удается. Удача зависит от попутного ветерка.

2) Школьникам весом меньше 20.000 граммов опасно применять воздушные шары, ибо можно потерять почву под ногами.

Впрочем, все это наукой не доказано.

ТОЖЕ ГРАМОТЕИ

— Скажите, Вася, какое время глагола—заседать?

— Потерянное время!

„НАПУГАЛ“

(*Для октябрят*)